**Pozytywna dyscyplina.**

Pozytywna Dyscyplina umożliwia przedszkolakom rozwinięcie potrzebnych umiejętności w sposób usystematyzowany i oparty na doświadczeniu. Opiera się na przekonaniu, że ludzkie zachowanie to dążenie ku poczuciu przynależności i znaczenia, pokazuje, jak zastępować walkę współpracą. Jak znajdować rozwiązania dobre dla wszystkich i jak akceptować i szanować różnice w ludziach i ich sposobach myślenia tak, by stawały się tym, co łączy, a nie tym co dzieli. Bez kar i nagród, za to z pełnym zaangażowaniem i koncentracją, skupiającą się wokół potrzeb dziecka. Chodzi o to, by pozytywnie wyznaczać dzieciom reguły i przekazywać kompetencje i umiejętności oraz kształtować postawy, które uważamy za ważne. Pozytywna dyscyplina Jest skuteczna i oparta na wzajemnym szacunku, pozwala odkryć moc modelowania. Dorośli są wymagający wobec dzieci, jednocześnie pozostając w stosunku do nich życzliwymi i pełnymi szacunku. Zauważają i akceptują uczucia dziecka, okazują zrozumienie. Wtedy, kiedy jest to możliwe dają wybór np.: „Widzę, że jeszcze nie masz ochoty kończyć zabawy i jednocześnie jest już pora na kąpiel” albo: „Chcesz zacząć sprzątanie od klocków czy od samochodzików?”.

**Pozytywna dyscyplina – co to jest?**

Pozytywna dyscyplina to tworzenie więzi, budowanie poczucia bezpieczeństwa czyli fundamentu dla wszystkich innych aspektów rozwoju i edukacji dziecka. Branie pod uwagę jego perspektywy, okazywanie mu zrozumienia, troski oraz wiary w jego możliwości. To wychowanie bez kar i nagród. Wspieranie dziecka w zakresie budowania motywacji wewnętrznej, umiejętności podejmowania decyzji, samodzielności i odpowiedzialności. Koncentracja na rozwiązaniach oraz przekonaniu, że błędy są doskonałą okazją do nauki – pozwalają odkrywać dzieciom, jak bardzo są kompetentne i zdolne. Zachęcają do podejmowania wysiłku i doceniają go, wytrwałości w dążeniu do celu oraz adekwatnego poczucia własnej wartości.

**Pozytywna dyscyplina. - na co jeszcze warto zwrócić uwagę?**

To „zaglądanie pod powierzchnię góry lodowej”, czyli koncentrowanie się na odkryciu potrzeb dziecka, które stoją za określonym zachowaniem, zamiast na zniwelowaniu samego zachowania. **Można inaczej, czyli pozytywna dyscyplina jako alternatywna forma wychowania**. To uczenie dzieci co mogą robić, zamiast tego czego mają nie robić oraz zamiana poleceń na pytania pełne ciekawości. To odpuszczanie kontroli, uczące dziecko samodzielności, odpowiedzialności i wzmocnionego poczucia kompetencji. Pozytywna dyscyplina to zawieranie i przestrzeganie umów oraz tworzenie planów i rutyn, ułatwiających organizację dnia. Jedna z podstawowych zasad pozytywnej dyscypliny brzmi: „Zadbaj o siebie, żebyś potem mogła/mógł zadbać o innych”.

Opracowano na podstawie: Agnieszka Sapko

[www.pozytywnadyscyplina-nauczyciele.pl](http://www.pozytywnadyscyplina-nauczyciele.pl)

<https://pozytywnadyscyplina.pl/dlaczego-pozytywna-dyscyplina-dziala/>

<https://pomaranczowa-ciuchcia.pl/pozytywna-dyscyplina-czym-jest-i-na-co-zwrocic-uwage/>